Конкурс лучших практик, направленных на повышение качества жизни многодетных семей и укрепление семейных ценностей «СЕМЬЯ И ДЕТИ-В ПРИОРИТЕТЕ»

Авторы:

Онянова Вера Андреевна,

воспитатель высшей квалифик. категории МАДОУ «Детский сад №24», Пакулина Елена Федоровна,

воспитатель высшей квалифик. категории МАДОУ «Детский сад №24».

***Практика проведения в дошкольном образовательном учреждении этно-фестиваля «Наследие» для семей воспитанников, в том числе многодетных.***

***Актуальность.***

2022 год объявлен президентом годом культурного наследия народов России. А в условиях национального возрождения Российской Федерации приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие *высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные* духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Другими словами, мы должны развивать в детях национальное самосознание, которое рассматривается как высший уровень духовного проявления личности.

Эта задача широко раскрывается в “Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года”, где одним из главных приоритетов считается “формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России”.

***Проблема.***

Сегодняшняя молодежь находится в крайне экстремальных условиях: переворот в социальном укладе, экономический кризис сопровождаются кризисом национального сознания. Нередко подрастающее поколение воспитывается на основе множества негативных субкультур, разрушающих национально-культурную самоидентификацию молодого поколения. Становится очень важным воспитывать любовь к русской культуре с дошкольного возраста.

***Цель:***

Сохранение общенационального единства России, духовное оздоровление общества, через воспитание у подрастающего поколения национального самосознания.

***Задачи:***

* Расширять представления семей о традициях и истории русской культуры;
* Создать условия для реализации творческого потенциала детей и родителей;
* Способствовать развитию в детской среде ответственности и принципов коллективизма, что способствует формированию чувства гражданственности;
* Развитие взаимоотношений воспитанников и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, описание** | **Задачи** | **Охват** | **Результат** | **Сроки проведения и ответственные** |
| **1 блок «Русские национальные праздники»** | | | | |
| Святки  После празднования Рождества и до наступления Крещения дети совместно с родителями устраивают « Веселые калядки» с песнями и играми. Родители устраивают вечерки-посиделки на которых предлагают погадать на наступивший год, окунуться в атмосферу праздника. | -Познакомить детей с праздником «Рождество Христово» и следующей за ним святочной неделей, обрядом колядования на Руси, с праздником «Крещение Господне»;  -Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи, загадки, песни.  - Воспитывать любовь к русской народной культуре. | 20 семей, в том числе 6 многодетных. | Разучивание тематических стихов, песен, обогащение словаря и расширение кругозора воспитанников.  ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | С 8 января по 18 января.  Музыкальные руководители Вологдина Т.И., Косинцева Ю.А., воспитатели групп, 3 родителя. |
| Проект «Масленица»  В рамках реализации проекта организуются народные гуляния со скоморохами, катание на лошадях, выход с родителями за территорию детского сада для сожжения чучела . | - Расширять представления детей старшего дошкольного возраста о русских народных традициях, народных играх, здоровом образе жизни.  - Развивать активное восприятие музыки, танцевальное, игровое, вокальное творчество посредством вокального фольклора. | 40 семей, в том числе 11 многодетных. | Расширение знаний детей о русских народных традициях и приобщение семей к ним, получение положительных эмоций.  ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 28 февраля-06 марта.  Музыкальные руководители Вологдина Т.И., Косинцева Ю.А., воспитатели групп, инструктор физической культуры Зайцева Т.В., сотрудник конюшни (волонтер). |
| Детско –родительский проект « Светлый праздник Пасха» | - Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником Пасха, Светлое Воскресенье Христово, его истории  - Развивать интерес к культуре предков, истории праздника  - Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству  - Пополнить словарный запас детей словами «Пасха», «писанка», «кулич», «крашенка», «драпанка». | 40 семей , в том числе 7 многодетные. | Дети узнали о празднике Пасхе, об его истории, пополнили словарный запас, познакомились с новой техникой декорирования «Декупаж». Организована выставка семейного творчества «Пасхальные поделки».  ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 18апреля- 22 апреля 2022  Педагоги ДОУ |
| **2 блок «Мастер- классы от родителей»** | | | | |
| Мастер-класс для детей и родителей  «Бабочка из глины»  Дети самостоятельно работают с глиной , создают фигуры бабочек по представлению или следуя инструкции, после просушивания могут расписать их. | - познакомить детей с новым пластичным материалом – глина;  - дать представление о технологии изготовления глиняных игрушек; - закреплять умение выполнять работу по образцу; - развивать мелкую моторику рук, творческие способности; - воспитывать интерес к народному промыслу, уважение к ручному труду. | 16 детей в том числе 3 из многодетных семей. | Выставка поделок «Такие разные бабочки»  ПРИЛОЖЕНИЕ 4 | 25 апреля 2022  Мастер-класс провел волонтер (сотрудник музея-усадьбы им. Голицына), воспитатели группы. |
| Мастер- класс для детей и родителей по изготовлению тряпичной куклы « Зайчик на пальчик»  Ребята совместно с родителями познакомились с историей возникновения тряпичных кукол, разными видами народных кукол и освоили технологию изготовления | - Продолжать знакомить семьи с художественным творчеством и духовным наследием русского народа через приобщение к созданию обрядовых кукол.  - Обучить приемам работы с тканью как поделочным материалом для создания народной тряпичной куклы.  - Пробудить интерес к русской народной культуре.  - Познакомить с русскими традициями.  - Создавать эмоционально-положительную атмосферу, вызвать радость и чувство удовлетворения от полученных результатов совместной деятельности.  - Научить изготовлять детскую игровую куклу «Зайчик на пальчик». | 15 семей, в том числе 5 многодетных | Альбом «Русские народные куклы», пополнение развивающей среды групп детского сада тряпичной куклой « Зайчик на пальчик»  ПРИЛОЖЕНИЕ 5 | 18 марта 2022 года  Мастер-класс провел волонтер (родитель), воспитатели группы. |
| Мастер-класс для родителей «Волшебство тряпичной куклы» | -Познакомить родителей с многообразием народных кукол, вызвать интерес к изготовлению пасхальной куклы, заручиться поддержкой в участии в выставке тряпичной куклы. | 12 семей, в том числе 3 многодетных. | Обогащение в детском саду коллекции народных и обрядовых кукол.  ПРИЛОЖЕНИЕ 6 | Апрель 2022  Волонтер (сотрудник ДШИ им.Старкова), воспитатели группы. |
| **3 блок «Спланированная совместная деятельность, родителей, детей и педагогов»** | | | | |
| Детско-родительское собрание «Родительский дом-жизненная опора ребенка».  Семьи приглашенные на собрание, рассуждают о ценности семьи для становления личности ребенка, деляться опытом воспитания в семье. Дети заранее приготовили для родителей свои рассуждения на тему семьи (видео). Выполняют творческие задания – рисуют семейное дерево, строят дом. | -Раскрыть важность семьи для становления человека;  -Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;  -Развить нравственную позиций личности.  -Сплотить родительский и детский коллектив | 18 семей, из них 3 многодетных.  (проводилось отдельно в каждой возрастной группе) | Оформление в группах стенда «Дерево семьи», «Герб семьи»  ПРИЛОЖЕНИЕ 7 | Январь 2022,  Пакулина Е.Ф.,  воспитатели групп. |
| Детско-родительская конференция «Морфология русской народной сказки»  Желающие поучаствовать родители, заранее выбирают сказку или сказочного героя русских народных сказок, изучают и анализируют черты характера героя и их поступки и готовят выступление на конференцию. | -Выявления и распространения положительного опыта работы с родителями, сохранения и развития культурных семейных традиций.  -Расширение представлений о русской народной культуре. | 36 семей, из них 9 многодетных | Сборник материалов по итогам выступлений на конфкренции.  ПРИЛОЖЕНИЕ 8 | Февраль 2022  Онянова В.А.воспитатель, воспитатели групп. |
| Конкурсы семейного творчества «Герб семьи», «Древо рода».  Семьи дома готовят творческие работы. | -Способствовать совместной творческой деятельности;  - Содействовать изучению семейной родословной;  -Воспитывать уважение к семейным ценностям. | 89 семей, из них 19 многодетных | Выставка творческих работ в детском саду.  ПРИЛОЖЕНИЕ 9 | Февраль 2022  Мухачева Н.А. педагог-психолог, воспитатели групп |
| Организация мини-музеев «Русская изба», «Старинные сокровища», «Домашние коллекции» и др.  Семьями совместно с педагогами в группах организованы тематические мини-музеи. Воспитанники имеют возможность сходить на «экскурсию в музей» в другие группы, а также провести экскурсию по экспонатам своего мини-музея. | -Воспитывать уважения, гордости за страну, в которой живешь;  -Формировать бережное, заботливое отношение к предметам старины;  - Дать детям первоначальные представления об истории вещей, о культуре, обычаях и обрядах. | 112 семей, из низ 19 многодетных | Пополнение РППС детского сада музейными коллекциями.  ПРИЛОЖЕНИЕ 10 | Апрель 2022 Воспитатели групп |
| **Блок 4 «Взаимодействие с социумом»** | | | | |
| Тематические занятия в городском историко-краеведческом музее им. Коновалова «Как человек с материалами познакомился»,  «Богатыри земли русской», «Обережка» и др.  Коллективные экскурсии в городской музей совместно с родителями воспитанников. | -Изучить историю ремесел родного края;  -Воспитывать интерес к русской культуре;  -Расширить и углубить знания воспитанников об истории возникновения различных материалов;  -Познакомить детей с защитниками древней Руси. | 80 детей, из низ 12 многодетных | Обогащение представлений детей о культуре и быте русского народа. Создание фотоальбома с экспонатами музея.  ПРИЛОЖЕНИЕ 11 | Январь-май 2022  Воспитатели старших и подготовительных групп. |
| Туристические походы совместно с родителями и сотрудниками дома детского туризма.  Туристические походы в лес, по заранее спланированному маршруту. | -Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в окружающем мире;  -Учить распознавать топографические знаки, следовать маршруту согласно карте;  -Прививать любовь к природе родного края. | 80семей, из них 14 многодетных. | Создание видеофильма «Куда спешат муравьи» про туристический поход.  ПРИЛОЖЕНИЕ 12 | Март 2022  Зайцева Т.В. инструктор физической культуры, сотрудники дома детского юношеского туризма и экскурсий (волонтеры), воспитатели старших и подготовительных групп. |
| **Итоговое мероприятие** | | | | |
| «Ярмарка»  Русские народные гуляния, с забавами и играми. Семьи заранее готовили товары на ярмарку (поделки, угощения), дети зарабатывали жетоны в играх, и тратили их на приобретение товаров и угощений на ярмарке. | -Обобщенать представлений семей о русской народной культуре;  -Способствовать сплочению детско-родительского коллектива;  -Создать атмосферу праздника. | Более 140 семей, из них 23 многодетных. | Ярмарочное гулянее.  ПРИЛОЖЕНИЕ 13 | Май 2022, весь педагогический коллектив ДОУ. |

Участниками этно-фестиваля стали более 140 семей, в том числе 24 многодетные семьи. Были привлечены волонтеры-сотрудники городского музея, сотрудники дома детского туризма, сотрудники дома детского творчества, а также волонтеры-родители, желающие поделиться с ребятами знаниями о своем ремесле или хобби. Данная практика работы получила много положительных отзывов от наших воспитанников и их родителей, а также от сотрудников ДОУ. Реализованные мероприятия обогатили взаимоотношения детей и родителей, расширили представления семей о традициях и истории русской культуры. Мы планируем проводить этно-фестиваль «Наследие» ежегодно, расширяя его новыми формами работы, и привлекая большее количество семей и волонтеров к участию.